



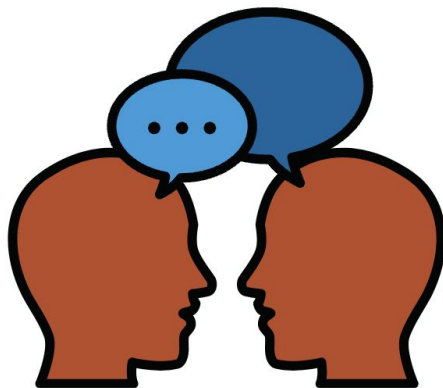
CLAYHILL PUBLIC CHARTER SCHOOL  
A BLUEBIRD EDUCATION NETWORK SCHOOL

# Clay Hill Public Charter School

**Back-to-School Night**  
**Annual Title I Family Engagement Meeting**  
Thursday, September 21, 2023

**Noche de regreso a clases**  
**Reunión anual de participación familiar del Título I**  
Jueves, 21 de Septiembre de 2023





## **Connection Before Content** **Conexión antes que contenido**

Introduce yourself to someone new!  
¡Preséntate a alguien nuevo!

CLAY HILL PUBLIC CHARTER SCHOOL

# COMMUNITY AFFIRMATIONS



I AM A LEARNER  
SOY UN APRENDIZ



I AM CONFIDENT AND STRONG  
SOY CONFIDENTE Y FUERTE



I AM UNIQUELY ME  
SOY ÚNICAMENTE YO



I AM LOVED  
SOY AMADO



**EMILY AUGUSTINE**  
Principal



**RISA DURÉ**  
Assistant Principal



**RUTH DÍAZ-RIVERA**  
Community Schools  
Site Coordinator



# Agenda

Time/ Tiempo	Minutes/ Minutos	Room/ Cuarto	Topic/ Tema	Presenter/ Presentador
5:00-5:30 pm	30 min	Cafeteria Cafetería	Connection Title I Uniforms	Ms. Augustine Ms. Díaz-Rivera
5:30-6:00 pm	30 min	Various* Varios	Session 1 Sesión 1	Teachers & Staff Maestros y personal
6:00-6:30 pm	30 min	Various* Varios	Session 2 Sesión 2	Teachers & Staff Maestros y personal
6:30-7:00 pm	30 min	Various* Varios	Session 3 Sesión 3	Teachers & Staff Maestros y personal

\* see your Agenda for Room numbers

\* consulte su Agenda para los números de habitaciones



# Title I Título I

---

The **Every Student Succeeds Act (ESSA)** requires that each Title I school hold an annual meeting of Title I families in order to:

- Inform you of your school's participation in Title I
- Explain the requirements of Title I
- Explain your rights as parents and family members to be involved
- WE NEED YOU AS A PARTNER

**Every Student Succeeds Act (ESSA)** requiere que cada escuela de Título I celebre una reunión anual de familias de Título I para:

- Informarle sobre la participación de su escuela en el Título I
- Explicar los requisitos del Título I.
- Explique sus derechos como padres y familiares a participar.
- TE NECESITAMOS COMO SOCIO



# Title I Título I

---

**Title I** was passed in 1965 under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). It is the largest federal assistance program for our nation's schools.

- Title I schools receive extra funding (Title I Dollars) from the federal government. These dollars are used to:
- Identify students experiencing academic difficulties and provide assistance to help these students;
- Purchase additional staff, programs, materials, and/or supplies; and
- Conduct parent and family engagement meetings, trainings, events, and/or activities.

**El Título I** fue aprobado en 1965 bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.

- Las escuelas de Título I reciben fondos adicionales (dólares de Título I) del gobierno federal. Estos dólares se utilizan para:
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindarles asistencia para ayudarlos;
- Comprar personal, programas, materiales y/o suministros adicionales; y
- Llevar a cabo reuniones, capacitaciones, eventos y/o actividades de participación de padres y familias.



# Title I Parent Rights

## Título I Derechos de los padres

The **families and parents of Title I students** have a right, by law, to:

- Be involved in decisions made at both the school and district level (School, Family, Community Council, Budget Engagement, etc.);
- Be provided with information on your child's level of achievement on tests in reading/language arts, writing, mathematics, and science;
- Request and receive information on the qualifications of your child's teacher and paraprofessionals who are working with your child.
- Request opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of your child. The school is required to respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

**Las familias y padres de estudiantes de Título I** tienen derecho, por ley, a:

- Participar en las decisiones tomadas tanto a nivel escolar como distrital (escuela, familia, consejo comunitario, participación presupuestaria, etc.);
- Recibir información sobre el nivel de rendimiento de su hijo en las pruebas de lectura/artes del lenguaje, escritura, matemáticas y ciencias;
- Solicite y reciba información sobre las calificaciones del maestro y los paraprofesionales de su hijo que trabajan con su hijo.
- Solicitar oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de su hijo. La escuela debe responder a dichas sugerencias lo antes posible.





# School Goals **Metas Escolares**

---

- Improve student performance in **LITERACY**.
- Mejorar el desempeño de los estudiantes en **ALFABETIZACIÓN**.
  
- Improve student performance in **MATH**.
- Mejorar el rendimiento de los estudiantes en **MATEMÁTICAS**.
  
- Increased English proficiency of our **MULTILINGUAL LEARNERS**.
- Mayor dominio del inglés de nuestros **ESTUDIANTES MULTILINGÜES**.
  
- Reduce the number of students with **chronic absenteeism**.
- Reducir el número de estudiantes con **ausentismo crónico**.
  
- Engage **100% of Clay Hill families**.
- Involucrar al **100% de las familias de Clay Hill**.





# How does our school use Title I funds?

## ¿Cómo utiliza nuestra escuela los fondos del Título I?

In 2023-2024, Clay Hill was allotted approximately **\$129,000** in Title I funding.

We developed a Schoolwide Program, which means we plan to spend our funds on the following:

- Supplemental staff: **\$128,000**
- Programs/Materials/Supplies: **\$1,000**

En 2023-2024, a Clay Hill se le asignaron aproximadamente **\$129,000** en fondos del Título I.

Desarrollamos un programa para toda la escuela, lo que significa que planeamos gastar nuestros fondos en lo siguiente:

- Personal suplementario: **\$128,000**
- Programas/Materiales/Suministros: **\$1,000**



# Home School Compact

## Pacto entre el hogar y la escuela

---

- A **school-parent compact** is a written commitment that outlines how the entire school community – teachers, families, and students will share the responsibility for improved academic achievement.
- You, as a Title I parent or family member, have the right to be involved in the development of the compact.
- We will be working on our Compact at upcoming **Family Engagement Meetings**.
- **Un pacto entre la escuela y los padres** es un compromiso escrito que describe cómo toda la comunidad escolar (maestros, familias y estudiantes) compartirá la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Usted, como padre o miembro de la familia del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del pacto.
- Estaremos trabajando en nuestro Pacto en las próximas **Reuniones de Participación Familiar**.



# Uniforms Uniformes

---

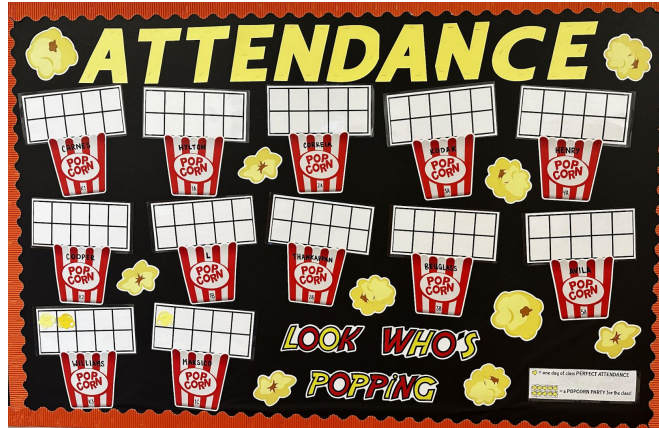
Students are expected to be in proper uniform each and every day!  
Se espera que los estudiantes lleven el uniforme adecuado. ¡Todos los días!



# Attendance Asistencia

**On time, daily attendance is crucial for student success.**  
**La puntualidad, la asistencia diaria es crucial para el éxito de los estudiantes.**

If your student needs to miss school due to illness, please send a ParentSquare message or a hard copy note explaining their absences on the day they return to school.



Si su estudiante necesita faltar a la escuela debido a una enfermedad, envíe un mensaje de ParentSquare o una nota impresa explicando sus ausencias el día de su regreso a la escuela.





# Agenda

Time/ Tiempo	Minutes/ Minutos	Room/ Cuarto	Topic/ Tema	Presenter/ Presentador
5:00-5:30 pm	30 min	Cafeteria Cafetería	Connection Title I Uniforms	Ms. Augustine Ms. Díaz-Rivera
5:30-6:00 pm	30 min	Various* Varios	Session 1 Sesión 1	Teachers & Staff Maestros y personal
6:00-6:30 pm	30 min	Various* Varios	Session 2 Sesión 2	Teachers & Staff Maestros y personal
6:30-7:00 pm	30 min	Various* Varios	Session 3 Sesión 3	Teachers & Staff Maestros y personal

\* see your Agenda for Room numbers

\* consulte su Agenda para los números de habitaciones





# Sessions/Sesiones

Session/Sesión	Rm/Cuarto	Session/Sesión	Rm/Cuarto
K1 - Carnes, Jeffery	005	2A, 2B - Correia, Thankappan	103
K2 - Cooper, Escobar	002	3A, 3B - Kodak, Beuglass	205
K3 - Williams, Briones	003	4A, 5A - Henry, Avila	204
1A - Hylton, Palmer	105	Specials/ <i>Especiales</i> - Hardy, Naasz, Sweet	010
1B - Laycock	106	Reading Intervention/ <i>Intervención</i> - Farber	202
1C - Marsico	101	Math Intervention/ <i>Intervención</i> - Purpura	Cafeteria
<i>* Special Educators &amp; ESOL Teachers will be present in grade level rooms</i> <i>* Los educadores especiales y los maestros de ESOL estarán presentes en los salones.</i>		Family Engagement & Partners <i>Participación familiar y socios</i>	Cafeteria
		Student Support - Brooks, Gaters, Monde <i>Apoyo estudiantil</i>	001B

**Please visit the Intervention Teachers to learn more about math and reading strategies to support your students at home!**

***¡Visite las maestras de Intervención para obtener más información sobre estrategias de matemáticas y lectura para apoyar a sus estudiantes en casa!***



Caregiver Handbook  
English



Instagram



Facebook



Clay Hill Website  
Sitio web de Clay Hill



Manual del cuidador  
Spanish



Clay Hill Calendar  
Calendario de Clay Hill



Food Menus  
Menús de comida



ParentSquare



CLAY HILL PUBLIC CHARTER SCHOOL  
A BLUEBIRD EDUCATION NETWORK SCHOOL